



DOCENTE	JAVIER BUENAÑO NHORA PEÑARANDA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	GRADO	6
TEMA	G2 _ NORMAS O REGLAMENTO DE LA SALA DE INFORMÁTICA		TRIMESTRE	1
DBA Y/O DESEMPEÑOS				
NOMBRE			FECHA	

EXPLORACIÓN

¿Qué importancia tiene seguir las normas en la sala de informática?




RgABAQAAAQABAAD/2wCEAAoGBxQ

RECORDANDO CONCEPTOS

Describe los elementos que observas en la imagen



APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

NORMAS O REGLAMENTO USO DE LA SALA DE INFORMÁTICA

1. No se debe llegar corriendo a la sala de informática, ni correr en ella.
2. Entrar a la sala de informática en total orden, en silencio y saludando.
3. No interrumpir el trabajo de los compañeros.
4. Preséntese al aula con los útiles necesarios para trabajar, es decir no se permite la entrada de bolsos, morrales, mochilas o elementos similares.
5. Antes de iniciar la clase, revise el equipo y elementos asignados ya que usted es el responsable del mismo. Si nota cualquier irregularidad en los equipos correspondientes manifieste el incidente inmediatamente al docente encargado del aula. Si no lo hace usted se hace responsable de los posibles daños en equipos o elementos de la sala.
6. Encienda u apague correctamente los equipos.
7. No grite dentro del aula, si necesita preguntar o comentar algo, solicite la palabra alzando la mano, respete la palabra de los demás.
8. Se debe permanecer en su sitio de trabajo y mantenerlo limpio, no arrojar basuras ni papeles al suelo, en caso de arrancar una hoja de su cuaderno por favor deposítela en la caneca de



basura que se encuentra a la entrada de la sala o guarde dicho desecho y la arroja en un lugar correcto cuando salga de clases.

9. No se permite el consumo de alimentos dentro de la sala de informática.

10. Se debe velar por el buen uso de todo el mobiliario de la sala, no rayar las mesas, tratar con cuidado las sillas, los computadores, los reguladores de voltaje. Informar al docente si nota que un compañero realiza mal uso y no cuida los elementos del aula.

11. No sustraer o llevarse los elementos de la sala de informática para su casa.

12. Cualquier pérdida y desperfecto en los elementos y dispositivos de la sala por mala utilización deberá ser repuesto por los responsables, en caso de no identificar los responsables, el grupo completo debe responder por los daños ocasionados.

13. Utilice solo el computador que le fue asignado, por ningún motivo haga uso de computadores de otros compañeros, cada computador está debidamente rotulado.

14. Prohibido cambiar elementos (periféricos, cargadores, reguladores) de un computador a otro, recuerde que tanto los computadores, como sus cargadores se encuentran debidamente marcados con un número, debe coincidir el número del computador con el número del cargador.

15. No ingresar a página no autorizadas o que contengan material audiovisual prohibido o para adultos.

16. Prohibido escuchar música y generar cualquier distracción o incomodidad para los compañeros que realmente quieren trabajar en la sala de informática.

17. No descargue programas, ni vídeos, esto genera que el tráfico en la red aumente y la velocidad de acceso a Internet disminuya.

18. No instale programas o aplicaciones que no hacen parte de la programación de la asignatura, o sin autorización del docente.

19. Consulta siempre a tu profesor cualquier duda que tengas.

20. Nunca manipule las instalaciones eléctricas.

21. No cambiar la configuración de los equipos de trabajo, no borrar ninguna de las aplicaciones, no borrar los archivos del sistema.

22. Presentar al docente correspondiente la excusa por su inasistencia.

El no cumplimiento de las anteriores normas, inevitablemente conlleva a la aplicación de algunos correctivos y sanciones.

Observa el siguiente video para repasar el tema visto en clase



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://devisjoro.wordpress.com/tecnologia-e-informatica/reglamento-de-la-sala-de-informatica/>

<http://teresacalderondelasso.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Grado-6.-GUIA-DE-REGLAMENTO-SALA-DE-INFORM%C3%81TICA-Y-MNTO.pdf>



APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Escribe debajo de la imagen que norma representa



CUENTO EL ROBOT DESPROGRAMADO



Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y, sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su brillante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardandoselo.

El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que, de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo, que además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "chorizo" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.



- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba-dijo con su metálica voz.

- ¡Cómo no va a molestarme! ¡Llevas semanas robándome cosas!

- respondió furioso el niño.

- Sólo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde a otra gente pueda darles buen uso. Soy un robot de eficiencia máxima, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.

Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin cuidado ninguno, cuando era verdad que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado!

Desde entonces, decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima", teniendo reglas como tener verdadero cuidado en tratar bien sus cosas, no dañarlas, tener su cuarto aseado y tener las ordenadas. De esta manera encontraba sus juguetes más rápido, su ropa esta lista para usar y todo le duraba más. Sus padres estaban contentos con su responsabilidad, Ricky acompañaba a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas, cuando tenía ropa que ya no le servía, o juguetes estando en buen estado, ya no los utilizaba, e incluso a veces compraban cosas nuevas para regalar.

Tomado de:
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-robot-desprogramado>

Responde:

1. De qué trata el cuento.

2. ¿Qué dificultades trae a tu vida la falta de cuidado, aseo y orden?

3. ¿Para qué le sirvieron las reglas a Ricky?

4. ¿Por qué es necesario el reglamento de la sala de informática?