




# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

## TALLER DIAGNOSTICO N°2 GRADO NOVENO.


Marcar la respuesta correcta según sea el caso:

- 1. El nombre que reciben los elementos donde se incluye la información e ideas, los cuales hacen parte de una presentación, se conocen con el nombre de:
  - A) DIAPOSITIVAS
  - B) FILMINAS
  - C) CARTELERAS
  - D) PRESENTACIONES
  
- 2. En la actualidad existen multitud de aplicaciones con las cuales el usuario puede utilizarlas a través de Internet o directamente en el computador. El nombre que recibe la aplicación que hace parte de la suite ofimática de Microsoft, muy conocido por muchas personas recibe el nombre de:
  - A) PREZI
  - B) POWTOON
  - C) EMAZE
  - D) POWERPOINT
  
- 3. En el momento que el usuario desea agregar nuevas diapositivas a su presentación con el fin de incluir más información, ya sea imágenes, texto y videos. La pestaña y grupo de herramientas donde se encuentra ese botón que le permite lograr eso son:
  - A) INSERTAR/DIAPOSITIVAS
  - B) DISEÑO/DIAPOSITIVAS
  - C) INICIO/DIAPOSITIVAS
  - D) PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS/DIAPOSITIVAS
  
- 4. Cuando el usuario desea cambiar el boceto a cada diapositiva de manera que se muestre la información en forma variada (Diapositiva de título, Título y objetos, Encabezado de sección, Dos objetos, etc). El nombre del grupo de herramientas y botón que realiza esa función es:
  - A) DIAPOSITIVAS/BOCETO
  - B) DIAPOSITIVAS/RESTABLECER
  - C) DIAPOSITIVAS/DISEÑO
  - D) DIAPOSITIVAS/NUEVA DIAPOSITIVAS
  
  
- 5. Se presenta la siguiente situación, se le solicita a un estudiante como tarea de informática realizar una presentación en PowerPoint, cuyas diapositivas incluyan listas ordenadas y desordenadas en una diapositiva. Los botones y el grupo de herramientas donde se encuentran para cumplir con la tarea es:
  - A) FUENTE/VIÑETAS/NUMERACIÓN
  - B) PÁRRAFO/BIÑETAS/NÚMEROS
  - C) PÁRRAFO/VIÑETAS/NUMERACIÓN
  - D) TEXTO/VIÑETAS/NUMERACIÓN
  
- 6. En una presentación el estudiante debe incluir formas previamente diseñadas como círculos, rectángulos, flechas, líneas y símbolos. La pestaña, grupo de herramientas y botón para cumplir con dicho objetivo es: 
  - A) INSERTAR/ILUSTRACIONES/FORMAS
  - B) INSERTAR/ILUSTRACIONES/SÍMBOLOS
  - C) INSERTAR/ILUSTRACIONES/AUTOFORMAS
  - D) INSERTAR/ILUSTRACIONES/FORMAS BÁSICAS



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

- 7. El profesor de informática asignó como tarea un libro electrónico (E-Book), que contenga imágenes, videos, texto y vínculos que al pulsar clic sobre estos, permita dirigirse a otra diapositiva ubicado dentro de la misma presentación. Los nombres de la pestaña, grupo y botón que permiten al estudiante realizar esta tarea satisfactoriamente son: 
  - A) INSERTAR/VÍNCULOS/ACCIÓN
  - B) INICIO/HIPERVÍNCULO/LUGAR DE ESTE DOCUMENTO
  - C) INSERTAR/HIPERVÍNCULO/VÍNCULO
  - D) INSERTAR/VÍNCULOS/HIPERVÍNCULO/LUGAR DE ESTE DOCUMENTO
  
- 8. En una presentación se requiere que el estudiante inserte botones que le permitan navegar de una diapositiva a otra, incluyendo la primera diapositiva. El grupo de herramientas y botón donde puede encontrar de dichos botones son:
  - A) ILUSTRACIONES/FORMAS/LLAMADAS
  - B) ILUSTRACIONES/FORMAS/FLECHAS
  - C) ILUSTRACIONES/FORMAS/ACCIÓN
  - D) ILUSTRACIONES/FORMAS/BOTONES DE ACCIÓN
  
- 9. El profesor de informática le asigna al estudiante que realice una presentación que incluya información con diferentes formatos (texto, imagen, sonido y video) de manera que estén integrados para consultarlo de acuerdo con las necesidades de quien lo utiliza. El nombre que recibe dicha presentación es:
  - A) E-BOOK
  - B) FLASH BOOK
  - C) DIGITAL BOOK
  - D) PRESENTACIÓN
  
- 10. Las primeras formas que empleó el hombre para obtener los alimentos fueron la caza y la agricultura.
  - A) VERDADERO
  - B) FALSO
  
- 11. El desarrollo de la caza permitió al hombre obtener carne y otros productos derivados de los animales (leche, pieles, etc.).
  - A) VERDADERO
  - B) FALSO
  
- 12. El desarrollo de la ganadería permitió la obtención de recursos como leche y pieles por medio de la domesticación de animales.
  - A) VERDADERO
  - B) FALSO



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

- 13. Desde los comienzos de la humanidad el transporte terrestre ha sido el más utilizado.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 14. La aparición de la ganadería favoreció a que las personas emplearan algunos animales para poder transportar personas y mercancías.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 15. La moda del automóvil favoreció a la construcción de carreteras y se mejorasen las ya existentes.  
A) VERDADERO  
B) FALSO
  - 16. La bicicleta como medio de transporte terrestre ayudó a que se construyesen nuevas carreteras y se mejorasen las ya existentes.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 17. El funcionamiento de los motores que dan energía a los aviones de hélice son similares al de los carros.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 18. Los aviones de hélice son más costosos y pesados que los aviones de reacción.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 19. El funcionamiento de los aviones de reacción se diferencia de los de hélice en cuanto a que éstos para alcanzar la velocidad adecuada expulsan gases en la parte posterior.  
A) FALSO  
B) VERDADERO
  - 20. Los aviones de reacción son menos ruidosos que los aviones de hélice.  
A) VERDADERO  
B) FALSO
- 
- 21. La fabricación de los aviones de reacción es más difícil que el de los aviones de hélice.  
A) VERDADERO  
B) FALSO