



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975



# 2017

## MALLA CURRICULAR SEGUNDO PERIODO BASICA PRIMARIA

VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD  
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

## PLAN DE ÁREA Y ASIGNATURA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

<b>GRADO:</b> Primero	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. NATURALEZA Y EVOLUCION DE TECNOLOGIA:</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción conceptos básicos de tecnología.</li> <li>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y sus conceptos básicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>unidad No. 1 guía 30 del MEN; la profundizamos de acuerdo al curso                   <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>✓ ¿Que son los artefactos?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Artefactos que observo o utilizo en alguna parte mi hogar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la habitación</li> <li>✓ En la sala</li> <li>✓ En la cocina</li> </ul> </li> </ul> <p>Identificamos uno o dos artefactos de cada parte del hogar y realizamos el siguiente procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo del artefacto</li> <li>✓ identifico sus partes</li> <li>✓ Qué necesidad satisface?</li> <li>✓ Qué tan importante es para mi vida?</li> <li>✓ Investigamos sobre un artefacto que cronológicamente haya cambiado su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(101) Comprendo los conceptos básicos de la tecnología.</li> <li>(102) Identifico y describo los artefactos más importantes que observo o utilizo en el desarrollo de actividades en mi hogar.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las partes que conforman el computador y lo reconoce como artefacto tecnológico</li></ul> <p>(articular con el PESCC)</p>	<p>estructura y utilización en el tiempo en referencia a los vistos anteriormente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Las normas y cuidados en la sala de informática.</li><li>Partes del computador en referencia al hardware.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(103) Entiende las normas y cuidados que debe tener cuando trabaja en la sala de informática</li><li>(104) Identifica las partes del computador en referencia al hardware.</li></ul>
--	--	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<b>GRADO:</b> Segundo	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. NATURALEZA Y EVOLUCION DE TECNOLOGIA:</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción conceptos básicos de tecnología.</li> <li>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y sus conceptos básicos:                unidad No. 1 guía 30 del MEN; la profundizamos de acuerdo al curso               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>✓ ¿Que son los artefactos?</li> <li>✓ ¿Que son los procesos?</li> </ul> </li> <li>Artefactos que observo o utilizo en alguna parte mi Colegio:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la sala de informática</li> <li>✓ En las oficinas del colegio</li> <li>✓ En el restaurante escolar</li> </ul> </li> </ul> <p>Identificamos uno o dos artefactos de cada parte del colegio y realizamos el siguiente procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo del artefacto</li> <li>✓ identifico sus partes</li> <li>✓ Qué necesidad satisface?</li> <li>✓ Qué tan importante es para mi vida?</li> <li>✓ Investigamos sobre un artefacto que cronológicamente haya cambiado su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(101) Comprendo los conceptos básicos de la tecnología.</li> <li>(102) Identifico y describo los artefactos más importantes que observo o utilizo en el desarrollo de actividades en mi colegio.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las partes que conforman el computador y lo reconoce como artefacto tecnológico</li></ul> <p>(articular con el PESCC)</p>	<p>estructura y utilización en el tiempo en referencia a los vistos anteriormente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Las normas y cuidados en la sala de informática.</li><li>Preconceptos de software y hardware</li><li>Proceso de encendido y apagado del computador</li><li>Juego didáctico para aprender a utilizar el mouse <a href="http://www.guiachinpum.com.ar/juegos-infantiles/juegos_mouse/mar.php">http://www.guiachinpum.com.ar/juegos-infantiles/juegos_mouse/mar.php</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(103) Entiende las normas y cuidados que debe tener cuando trabaja en la sala de informática</li><li>(104) Identifica las partes del computador y su proceso de encendido y apagado.</li></ul>
--	--	---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<b>GRADO:</b> Tercero	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. NATURALEZA Y EVOLUCION DE TECNOLOGIA:</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción conceptos básicos de tecnología.</li> <li>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y sus conceptos básicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>unidad No. 1 guía 30 del MEN; la profundizamos de acuerdo al curso                   <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>✓ ¿Que son los artefactos?</li> <li>✓ ¿Que son los procesos?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Artefactos que observo o utilizo en alguna parte mi Barrio:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la cuadra</li> <li>✓ En la iglesia</li> <li>✓ En el puesto de salud</li> <li>✓ En el puesto de policía</li> </ul> </li> </ul> <p>Identificamos uno o dos artefactos de cada parte del colegio y realizamos el siguiente procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo del artefacto</li> <li>✓ identifico sus partes</li> <li>✓ Qué necesidad satisface?</li> <li>✓ Qué tan importante es para mi vida?</li> <li>✓ investigamos sobre un artefacto que cronológicamente haya cambiado su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(101) Comprendo los conceptos básicos de la tecnología.</li> <li>(102) Identifico y describo los artefactos más importantes que observo o utilizo en el desarrollo de actividades en mi Barrio.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las partes que conforman el computador y lo reconoce como artefacto tecnológico</li> </ul> <p>(articular con el PESCC)</p>	<p>estructura y utilización en el tiempo en referencia a los vistos anteriormente.</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las normas y cuidados en la sala de informática.</li> <li>Preconceptos de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Software y hardware, Proceso de encendido y apagado, utilización del mouse.</li> </ul> </li> <li>El escritorio de Windows             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los iconos</li> <li>✓ Barra de tareas</li> <li>✓ Botón de inicio</li> <li>✓ Botones de notificación</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(103) Entiende las normas y cuidados que debe tener cuando trabaja en la sala de informática</li> <li>(104) Identifica y utiliza los elementos del escritorio del sistema operativo de Windows</li> </ul>
--	--	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<b>GRADO:</b> Cuarto	<b>PERIODO:</b> Primero	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. NATURALEZA Y EVOLUCION DE TECNOLOGIA:</p> <p>Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</p> <p>1. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción conceptos básicos de tecnología.</li> <li>Explico la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos</li> <li>Utiliza las herramientas del sistema operativo de Windows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y sus conceptos básicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>unidad No.1 guía 30 del MEN; la profundizamos de acuerdo al curso                   <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>✓ ¿Qué son los artefactos?</li> <li>✓ ¿Qué son los procesos?</li> <li>✓ ¿Qué son los sistemas?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Artefactos y Proceso tecnológico que se realiza en la transformación y producción de la bolsa de yogur que se consume en el refrigerio.</li> <li>Las normas y cuidados en la sala de informática.</li> <li>Preconceptos de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El escritorio de Windows</li> </ul> </li> <li>Ventana de Windows               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Barra de menú</li> <li>✓ Barra de estado</li> <li>✓ Barra de titulo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(101) Comprendo los conceptos básicos de la tecnología.</li> <li>(102) Entiende y explica la diferencia que existe entre proceso tecnológico y artefactos tecnológicos</li> <li>(103) Entiende las normas y cuidados que debe tener cuando trabaja en la sala de informática</li> <li>(104) Comprende las herramientas que se utiliza en la venta del sistema operativo de Windows</li> </ul>





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

✓ Barra de desplazamiento

**GRADO:** Quinto

**PERIODO:** Primero

**INTENSIDAD HORARIA:** 1 H/S

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>2. NATURALEZA Y EVOLUCION DE TECNOLOGIA:</p> <p>Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción inicial a la tecnología.</li> <li>Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.</li> <li>Identifico fuentes de energía y tipos de energía y explico cómo se transforman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y sus conceptos básicos: unidad No. 1 guía 30 del MEN; la profundizamos de acuerdo al curso               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>✓ ¿Qué son los artefactos?</li> <li>✓ ¿Qué son los procesos?</li> <li>✓ ¿Qué son los sistemas?</li> <li>✓ ¿Qué es la innovación, la invención, y el descubrimiento?</li> </ul> </li> <li>Artefactos que se utilizan para las tecnologías de la información               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antenas satelitales</li> <li>✓ Computadores (e-mail-Facebook)</li> <li>✓ Celulares (whatsapp)</li> <li>✓ Radio y Televisión (noticieros)</li> </ul> </li> <li>El sistema eléctrico de mi barrio.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fuentes de energía</li> <li>✓ Tipos de energía</li> <li>✓ Sistema eléctrico de la ciudad</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(101) Comprendo los conceptos básicos de la tecnología.</li> <li>(102) Comprendo los diferentes artefactos que puedo utilizar para emitir o recibir información</li> <li>(103) Comprendo el funcionamiento básico del sistema eléctrico de mi barrio.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>1. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza las herramientas del sistema operativo de Windows</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las normas y cuidados en la sala de informática.</li><li>• Preconceptos de:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El escritorio de Windows</li></ul></li><li>• Menú de inicio</li><li>• Como crear una carpeta y realizar su personalización</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (104) Explora a través del menú de Windows todos los programas o software existente en el computador.</li><li>• (105) Realiza el proceso de creación y personalización de una carpeta en Windows.</li></ul>
--	---	---	---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

## PLAN DE ÁREA Y ASIGNATURA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

<b>GRADO:</b> Primero	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito. (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconociendo algunos Productos tecnológicos de mi entorno cotidiano.</li> <li>✓ Dar a conocer diferentes artefactos por medio de videos o ilustraciones donde se muestre su uso y características.</li> <li>Instrumentos tecnológicos y herramientas que utilizo para desarrollar mis tareas o actividades.</li> <li><b>Instrumentos</b> que utilizo en mi clase:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Abaco (ilustración y características de uso)</li> <li>✓ La regla (ilustración y características de uso)</li> <li>✓ El pincel (ilustración y características de uso)</li> </ul> </li> <li><b>Herramientas</b> que utilizo en mis clase:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las tijeras (ilustración y características de uso)</li> <li>✓ El punzón (ilustración y características de uso)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(201) Reconoce algunos productos tecnológicos referentes a su uso y características.</li> <li>(202) Identifica los instrumentos y herramientas que utiliza en el desarrollo de sus actividades académicas.</li> <li>(203) Utiliza los instrumentos y herramientas en la construcción de un producto.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce los movimientos que se deben realizar con el mouse para la ubicación del cursor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir un robot con cajas de diferentes tamaños donde utilice de forma segura y apropiada los instrumentos y herramientas con el siguiente procesos.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ trazar</li><li>✓ recortar</li><li>✓ ensamblar</li><li>✓ pintar</li></ul></li><li>• utilización de mouse.</li><li>✓ Juego didáctico Drawing for Children</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (204) Utiliza el mouse en los juegos didácticos.</li></ul>
--	---	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<b>GRADO:</b> Segundo	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación y descripción de algunos artefactos para el deporte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En el ciclismo; La bicicleta (ilustración y características de uso)</li> <li>✓ En el fútbol y baloncesto; los balones (ilustración y características de uso)</li> </ul> </li> <li>Clasificación y descripción de algunos artefactos para el entretenimiento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los Exbos (ilustración y características de uso)</li> <li>✓ Los trompos (ilustración y características de uso)</li> </ul> </li> <li>Clasificación y descripción de algunos artefactos para la comunicación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ el celular (ilustración y características de uso)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(201) Reconozco y utilizo algunos productos tecnológicos en el desarrollo de mi vida diaria.</li> <li>(202) Utilizo algunos productos tecnológicos en mi entorno deportivo, de entretenimiento, y comunicación.</li> </ul>
<p>3. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifica el teclado del computador como un dispositivo para acceder y utilizar la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El teclado               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partes del teclado</li> <li>✓ Utilización de cada parte del teclado</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(203) Utiliza y ubica las diferentes partes del teclado</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

informáticas bajo el sistema operativo de Windows.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilización correcta de mis manos en el teclado</li> <li>Utilización del mouse y el teclado</li> </ul>	
--	--	---	--

<b>GRADO:</b> Tercero	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
-----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos particularmente relacionado con la seguridad. (transito, basuras, advertencias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y utilización de aparatos y símbolos en el tránsito.</li> <li>✓ Identificación y utilización del semáforo</li> <li>✓ Señales de tránsito básicas en mi ciudad (ilustración y su respectiva norma de utilización).</li> <li>• Identificación y utilización de aparatos y símbolos en las basuras.</li> <li>✓ Los contenedores de basuras por colores para efectuar la recolección y el reciclaje en casa y en mi colegio.</li> <li>• Advertencias básicas en mi colegio para prevenir y estar atentos a los posibles riesgos de accidentes.</li> <li>✓ Símbolos y señales básicos en prevención del riesgo en mi colegio.</li> <li>✓ Símbolos de extintor (ilustración y características de uso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (201) Determino la importancia de reconocer y utilizar las señales de tránsito en mi ciudad.</li> <li>• (202) Utilizo la estructura para definir los colores en el proceso de recolección y reciclaje de basuras</li> <li>• (203) Identifico símbolos y señales de advertencias básicas en mi colegio en la prevención de riesgos.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizo la herramienta de Paint en la creación sencilla de imágenes, dibujos y gráficos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de carpetas en el escritorio de Windows</li><li>✓ Procedimientos para crear una carpeta en el escritorio</li><li>• Paint y sus herramientas de dibujo.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilización iconos de herramientas</li><li>✓ Utilización iconos de formas</li><li>✓ Utilización iconos de colores</li><li>✓ Utilización iconos de portapapeles</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (204) Utiliza las herramientas de Paint para crear diferentes tipos de imágenes.</li></ul>
--	--	---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<b>GRADO:</b> Cuarto	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>1. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.</li> <li>Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación, y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud, y el medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La maqueta de una casa sencilla.</li> <li>✓ (<a href="http://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/13269140/Tutorial-de-como-hacer-una-maqueta-de-una-casa-certificado.html">http://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/13269140/Tutorial-de-como-hacer-una-maqueta-de-una-casa-certificado.html</a>)</li> <li>Análisis de criterio de productos que satisfacen mis necesidades en: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La alimentación. (Lácteos).</li> <li>✓ La salud (medicamentos)</li> <li>✓ La protección y prevención (extintor)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(201) Utilizo herramientas para la construcción de una maqueta de una casa sencilla.</li> <li>(202) Analizo la información referente a los criterios de uso de un producto.</li> </ul>
<p>2. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo el programa de Wordpac en la creación sencilla de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una carpeta en el escritorio de Windows</li> <li>✓ creando mi propia carpeta en el escritorio</li> <li>wordpad y sus herramientas de escritura</li> <li>✓ procesos para ingresar a wordpad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(203) Utilizo las herramientas de escritura en el programa Wordpad</li> </ul>

VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD  
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

		✓ utilización de herramientas en wordpad	
--	--	--	--

<b>GRADO:</b> Quinto	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 H/S
----------------------	-------------------------	----------------------------------

COMPONENTE Y ESTANDAR	DESEMPEÑOS Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD TEMÁTICA (TEMAS Y SUBTEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>3. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</p> <p>4. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.</li> <li>Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función, y fuentes de energía entre otras.</li> <li>Utilizo el programa de PowerPoint en la creación sencilla de presentaciones de temas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los manuales de un producto tecnológico               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar el manual de uso de un televisor.</li> </ul> </li> <li>Describir y clasificar las características de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aire acondicionado en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> <li>✓ Una linterna en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> <li>✓ Una motocicleta en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> </ul> </li> <li>Crear una carpeta en el escritorio de Windows               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ creando mi propia carpeta en el escritorio</li> </ul> </li> <li>PowerPoint y sus herramientas de presentación               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesos para entrar a PowerPoint</li> <li>✓ Utilización de herramientas de PowerPoint</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(201) Analizo y determino la importancia de uso del manual de un producto para su adecuada utilización.</li> <li>(202) Describo y clasifico las características básicas de un artefacto.</li> <li>(203) Utilizo las herramientas de presentación en el programa PowerPoint.</li> </ul>

**VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD**  
**Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

## Ojo para el cuarto periodo todos trabajaran internet

<p>5. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA:</p> <p>Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</p> <p>6. Estructura básica en informática</p> <p>Utiliza el computador aplicando las diferentes herramientas informáticas bajo el sistema operativo de Windows</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.</li> <li>• Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función, y fuentes de energía entre otras.</li> <li>• Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los manuales de un producto tecnológico             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar el manual de uso de un televisor.</li> </ul> </li> <li>• Describir y clasificar las características de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aire acondicionado en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> <li>✓ Una linterna en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> <li>✓ Una motocicleta en referencia a que tipo de material, forma, fuente de energía y función.</li> </ul> </li> <li>• Utilización del computador para desarrollar actividades de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicación:</li> <li>✓ Entretenimiento</li> <li>✓ Información</li> <li>✓ Investigaciones o documentales académicos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo y determino la importancia de uso del manual de un producto para su adecuada utilización.</li> <li>• Describo y clasifico las características básicas de un artefacto.</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación a través del computador.</li> </ul>
---	--	---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA **COLEGIO TOLEDO PLATA**

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005  
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009  
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD  
**Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta**